**Тренинговое занятие №2 «Осторожно: буллинг!»**

**Задачи занятия:**

* + способствовать формированию негативного отношения у учащихся к нарушению социально - правовых норм;
  + развивать умение давать нравственно­-правовую оценку фактам совершения противоправных действий и оценивать ущерб, нанесенный противоправными действиями отдельным личностям и обществу;
  + содействовать формированию у учащихся навыков саморефлексии.

**Подготовка к занятию.** Требования к аудитории: наличие доски и мела либо фломастеров для доски. Распечатать раздаточный материал по числу предполагаемых групп с вопросами для анализа ситуации «Одноклассницы».

## План занятия

### Обсуждение в микрогруппах «Укажи причину»

В ходе игры учащиеся делятся на 2-3 команды, каждая команда готовит ответ на вопрос: *По какой причине подросток может совершить противоправное действие?*

Ведущий может записывать сам (или с помощью нескольких учащихся) ответы команд на доске, затем дает свою оценку их ответам.

***2. Анализ конкретной ситуации «Одноклассницы»*** *Ведущий зачитывает учащимся ситуацию:* Одноклассницы Лена и Катя однажды поссорились, помириться им не удалось. Лена стала насмехаться над Катей. Некоторые подростки последовали ее примеру. На переменах девочка стояла в стороне от всех, никто из одноклассников с ней не общался.

Однажды перед началом урока мальчики сбросили с Катиной парты ее вещи. Катя стала собирать их с пола, по ее щекам текли слезы. Она думала о том, что больше не хочет учиться в этой школе.

*После прочтения ведущий предлагает учащимся для обсуждения следующие (примерные) вопросы:*

*А.* Случалось ли вам быть в подобной ситуации? Или вашим друзьям? Что вы (они) чувствовали? Что может чувствовать Катя, какие мысли о себе могут приходить ей в голову? *Б.* Назовите действующих лиц и всех тех, кто имеет или будет иметь отношение к ситуации, т. е. тех, кого она затронет.

*В.* Что вы посоветуете Кате сделать, к кому она могла бы обратиться?

*Г.* Что должны сделать Катины родители, классный руководитель, социальный педагог, педагог­психолог, директор школы в данной ситуации?

*Д.* Кого еще можно попросить помочь в данной ситуации?

Можно ли обратиться в органы милиции?

*Е.* Что будет, если в ситуацию не вмешаться? Сделайте прогноз последствий для каждого участника ситуации.

*Ведущему для проведения обсуждения целесообразно разбить класс на микрогруппы и предложить им подготовить ответ на один вопрос, а затем по порядку выслушать мнение участников каждой микрогруппы*.

### 3. Информирование учащихся об основных положениях статьи 17.1 КоАП Республики Беларусь «Мелкое хулиганство»

Учащихся знакомят с содержанием статьи 17.1 КоАП Республики Беларусь («Оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу, — влекут наложение штрафа в размере от двух до тридцати базовых величин или административный арест»).

### 4. Рефлексия

Учащимся предлагается поразмышлять над вопросом «Что определяет нашу жизнь: поступки или их последствия?».